

3. Определять наличие или отсутствие звука среди других звуков, в слогах, в словах.

4. Определять место звука в слове – начало, середина, конец слова. (В слове КОТ звук «К» в начале слова, в слове ТОК он в конце слова, в слове УДОЧКА звук К в середине слова, в слове КАТОК- в начале и в конце.

5. Определять количество звуков в слове (СУМКА- 5 звуков)

6. Называть звуки по порядку – С, У, М, К, А т.е. производить звуковой анализ слова.

7. Образовывать из отдельных звуков целое слово. (М,И,Ш,К,А-мишка), т.е. производить звуковой синтез слова.

8. Подбирать слова с заданным звуком в различной позиции – в начале, середине, конце слова.

9. Определять количество слогов в слове. Для этого необходимо определить количество гласных звуков в слове. Это слоговой анализ слов.

10. Определять ударный слог в слове.

11. Определять количество слов в предложении. Предлоги («Маленькие слова» не сливать со словом.) Это анализ предложений. Например: Чайник стоит на столе. – 4 слова. 1-чайник, 2-стоит, 3- на, 4-столу.

12. Подбирать слово к схемам (звуковым и слоговым).

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего  
вида детский сад №21 станицы  
Азовской МО Северский район

## Памятка для родителей

«Что необходимо  
знать и уметь ребёнку,  
идущему в школу»

(Советы логопеда)

2023г.

## Уважаемые родители!

Вашему ребёнку скоро в школу.  
Проверьте насколько готов малыш к  
непростому школьному обучению.

Ответьте на вопросы,  
воспользовавшись нашей памяткой.

Если вы обнаружили пробелы, не  
отчаивайтесь, обратитесь за  
консультацией к нашим педагогам.

Вместе, мы поможем вашему  
будущему первокласснику успешно  
подготовиться к школе.

## Это должны знать дети:

**Гласный звук**- это звук, который  
произносится свободно, легко, при  
его произнесении нет препятствий  
для выходящего воздуха (не  
мешают губы, зубы, язык).  
**Обозначаем красным цветом.**

**Согласный звук** – это звук, при  
произнесении которого воздушная  
струи встречается преграду (губы,  
зубы, язык)

Согласные звуки бывают **твёрдыми**  
(обозначаем  **синим**  
цветом), **мягкие**  
(обозначаем **зеленым** цветом), а  
также звонкими и глухими  
(определяем тактильным  
контролем, тыльной стороной  
ладони у горла)

- Звуки мы слышим и произносим.



Буквы пишем и видим.



- Сколько в слове гласных, столько  
и слогов. Слоги- это части  
слова.(кирпичики из которых слово  
состоит).

-Слова, связанные между собой по  
смыслу, образуют предложение:  
(«дружат» между собой)

- Признаки предложения: Первое  
слово пишется с большой буквы. В  
конце предложения ставится точка.

## Наши дети должны уметь:

1. Давать характеристику звукам.  
*Например: звук А- гласный, т.к. воздух  
не встречает преграды. Звук П-  
согласный, твердый, глухой. Звук Ч-  
согласный, всегда мягкий, глухой. Звук  
З- согласный, твердый, звонкий.*

2. Выделять на слух в слове гласные  
звуки, тянуть их голосом (*Соооооо –  
о, Ууутткааа – у, а*)